الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان شهادة التعليم المتوسط — **دورة: 2017**

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — **المدة: ساعة ونصف**

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (9 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حددّ تواريخها.

-حزب الشعب الجزائري - جمعية العلماء المسلمين - المنظّمة الخاصّة - تأسيس الحكومة المؤقتة.

الوضعية الثانية: (4 ن) أثناء الحرب العالمية الثانية قامت الحركة الوطنية بتحرير وثيقة سياسية، تم تسليم نسخ منها للحلفاء وللحكومة الفرنسية الحرة.

أ) ما هي الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية؟ ومتى كان ذلك؟

ب) ما هو موقف الحلفاء من الوثيقة؟

ج) ما رد الفعل الجزائري من موقف الحلفاء؟

الوضعية الثالثة: (3 ن) إنّ يوم 20 أوت 1955 م كان بمثابة أوّل نوفمبر ثانٍ.

أ) بما يذكرك تاريخ 20 أوت 1955م (مع ذكر القائد والمنطقة)؟

ب) لماذا أُعتبِر بمثابة أوّل نوفمبر ثان؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنّها استغرقت فترة زمنية طويلة إلّا أنّهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحولّها إلى اتفاقيات.

السندات:

السند1: تعثّرت المفاوضات بين الطّرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبّت جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة.

الكتاب المدرسي السنة 4م، ص 129 -بتصرف-

السند 2: ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلّح في القطر الجزائري يوم19مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا.

من اتفاقيات إيفيان1962

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرّر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

مادة الجغرافيا : (7 نقطة)

الجزء الأول: (4 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) في ظل انهيار أسعار البترول، أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الطاقة المتجددة.

- بين إمكانيات الدولة الجزائرية في هذا المجال (الطاقة المتجددة) مدعما إجابتك بأمثلة.

الوضعية الثانية: (2 ن) كيف يتم حساب ما يلي:

- الكثافة السكانية
- الزيادة الطبيعية
- المتوسط الحراري الشهري
- المدى الحراري

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكّل يصّر على أنّها مهددّة وأنّ حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة أو فناء.

السندات:

السند 1: قال الله تعالى: ظهر الفساد في البّر والبحر بما كسبت أيدي النّاس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون. **سورة الروم. آية:40**

السند2: تشكو أغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية، إلى جانب الدّخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما.
الكتاب المدرسي السنة 4 م ص –117– بتصرف –

السند3: ...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال و رسكلة النفايات أم أنّنا تعودنا على الرّمي في السلة والمزبلة ؟... **– وزارة البيئة والتهيئة العمرانية – جانفي 2006**

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرّر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة و اقترح حلولا للمحافظة على سلامة المحيط.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
I-التاريخ: (13 نقطة) **الجزء الأول**: (9 نقاط) * **ج1** / تواريخ الاحداث ا لمعلميه التالية: حزب الشـــــــعب الجزائري :1937 تأسيس جمعية العلماء المسلمين :1931 تأسيس المنظّمة الـــخاصّة: 1947 تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية :1958	4×0,5	**02**
ج 2/ أ) اسم الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية: البيان الجزائري كان ذلك: 10فيفري 1943 **ب)** موقف الحلفاء: اعتبرت المشكل داخلي لفرنسا **ج)** رد الفعل الجزائري: ***الخيبة*** دفعت الجزائريين إلى تأسيس "***تجمع أحباب البيان والحرية***" في 14 مارس 1944م	01 01 01 01	**04**
ج 3/ ا) يذكرني تاريخ 20أوت 1955م: هجومات **الشمال القسنطيني** بالمنطقة **الثانية** تحت قيادة **زيغود يوسف** . ب) اعتبر بمثابة أوّل نوفمبر ثان: – تأكيد شعبية الثورة – شمولية الثورة – تدويل الثورة **ملاحظة**: تقبل الإجابات الأخرى المناسبة (لـ :الجزء **ب**) بشرط أن يذكر ثلاثة أفكار.	3×0,5 3×0,5	**03**

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجة:(4 نقاط)

المعايير	المؤشـــــــرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	– كتابة فقرة من 12سطرا. – فهم التعليمة من خلال كتابة فقرة تتضمن: الربط بين الفترة الطويلة للمفاوضات والتشبث كل طرف بمواقفه	00	0,25	0,25	0,5	**0,5**
الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة	– توظيف السندات المقترحة بشكل سليم – توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: – تحديد الفترة الزمنية:1956 –1962 – ذكر اهم محطات التفاوض –تعثر المفاوضات بسبب المواقف المتباينة بين الطرفين الجزائري والفرنسي	00	0,5	1,5	02	**02**
الانسجــــــــام	*الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (**مقدمة – عرض – خاتمة**) الترتيب المنطقي للإجابة	00	0,25	0,75	01	**01**
الاتقان و التمايز	–المقروئية –الابداع –التفرد والأبداع	00	0,25	0,25	0,5	**0,5**

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
I-الجغرافيا: (7 نقاط) **الجزء الأول**: (4 ن) **ج 1/** إمكانيات الجزائر في الطاقة المتجددة مع إعطاء أمثلة: ▪ اتساع مساحة المنطقة المشمسة مثال: وجود محطات لتوليد الطاقة الشمسية. ▪ وفرة السدود المائية مثال: توليد الطاقة الكهربائية. ▪ وفرة معدن **اليورانيوم** مثال: إقامة مفاعل نووي في **درارية** و **عين وسارة**. ▪ وفرة الرياح مثال: توليد الطاقة الهوائية. **ملاحظة:** تقبل أمثلة أخرى مناسبة.	4×0,5	**02**
ج 2/ كيفية حساب ما يلي: –الكثافة السكانية: عدد السكان قسمة المساحة. الزيادة الطبيعية: نسبة المواليد ناقص نسبة الوفيات خلال سنة كاملة. المتوسط الحراري الشهري: حساب المتوسطات الحرارية اليومية وتقسيمها على عدد أيام الشهر. المدى الحراري: اعلى درجة حرارة ناقص أدنى درجة حرارة خلال يوم او شهر او سنة.	4×0,5	**02**

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

المعايير	المؤشـــــرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	– كتابة فقرة من 10 الى 12سطرا. – فهم التعليمة من خلال كتابة فقرة تتضمن: – المخاطر التي تهدد البيئة –اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	00	0,25	0,25	0,5	**0,5**
الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة	– توظيف السندات المقترحة بشكل سليم – توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: ذكر مخاطر تهدد البيئة(التلوث التصحر النفايات الصناعية الحرائق ...) –اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	00	0,5	01	01,5	**01,5**
الانسجـــــام	–الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (مقدمة – عرض – خاتمة) الترتيب المنطقي للإجابة	00	0,25	0,25	0,5	**0,5**
الاتقان و التمايز	– المقروئية / – الابداع	00	0,25	0,25	0,5	**0,5**